|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**План работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

**ФГБОУ «МЦО «Интердом» им. Е.Д. Стасовой»**

**на 2022-2023 учебный год**

***Методическая тема кафедры***

«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способа повышения качества образования младшего школьника»

Цель: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС  начального образования  (НОО) для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы  работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся и педагогов.

**План работы по основным направлениям деятельности**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2022 - 2023 учебный год | август | Руководитель МО |
| 2 | Корректировка рабочих программ и КТП по предметам | август | Учителя МО |
| 3 | Составление текстов олимпиадных работ | сентябрь - апрель |
| 4 | Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах. | в течение года | Зам.директора по УВР  Учителя МО |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературы. | в течение года | Учителя МО |

**2. Научно-методическая работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |  |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Взаимное посещение уроков. | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Работа с молодыми специалистами. Посещение уроков с анализом работы. | в течение года |
| 4 | Проведение открытых уроков учителей МО | в течение года |

**3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |  |
| 1 | Утверждение рабочих программ и КТП | август | Зам. директора по УВР |
| 2 | Контроль уровня предметных достижений обучающихся 1-4 классов | в течение года | Зам. директора по УВР Учителя МО |
| 3 | Проверка тетрадей обучающихся | ноябрь, декабрь, февраль | Зам. директора по УВР |
| 4 | Диагностика уровня УУД учащихся 4-х классов, определение уровня подготовленности каждого ученика выпускного класса требованиям основной школы | март | Зам. директора по УВР  Психолог |
| 5 | Диагностика уровня УУД учащихся 1-3 классов | апрель | Зам. директора по УВР  Психолог |
| 6 | Проведение и анализ итогового контроля учащихся 1-4 классов по предметам, ВПР | апрель-май | Зам. директора по УВР  Учителя МО |

**4. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |  |
| 1 | Организация и проведение ВОШ | сентябрь-октябрь | Учителя МО  Зам. директора по УВР совместно с учителями-предметниками |
| 2 | Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона | в течение года |
| 3 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года |
| 4 | Организация и проведение предметной недели начальных классов | ноябрь-декабрь |
| 5 | Организация, проведение и участие в предметных неделях школы | в течение года |  |  |
| 6 | Организация и проведение заседаний детского научного общества «Начало» | в течение года | Учителя МО |  |

**5. Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Участие в городских семинарах, конкурсах и мероприятиях. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 2 | Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов на первую (высшую) квалификационную категорию. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 3 | Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов через усовершенствование системы наставничества, методической работы с молодыми педагогами | В течение года | Учителя начальных классов |

**План заседаний методического объединения учителей начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № заседания | Тема | Сроки |
| Заседание №1 | 1.«Утверждение плана работы и рабочих программ на предстоящий учебный год».  2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.  3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022/23 учебный год  4. Обсуждение изменений ФГОС НОО (обновленные)  5. Итоговая аттестация (результаты контрольных работ прошлого года) Обсуждение результатов проверочных и комплексных работ.  6. Утверждение календарно-тематического планирования по предметам.  7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.  8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.  10. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году. | август |
| Межсекционная работа | I. Мероприятия по работе с одарёнными детьми:  1. Сбор и систематизация методических материалов по работе с одарёнными детьми.  2.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике, русскому языку и в «Турнире Смешариков».  3. Первое заседание научного общества «Начало»  II. Организация постоянно действующей методической консультации для педагогов «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности».  III. Совещание при завуче «Предварительные итоги 1 четверти». | сентябрь-ноябрь |
| Заседание №2 | I. «Анализ промежуточных итогов учебно-воспитательной деятельности по результатам 1 четверти. Корректировка планирования работы на 2 четверть».  1. Результаты 1 четверти.  2. Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий.  3. Анализ первого этапа адаптации обучающихся 1-х классов.  4. Анализ итогов школьного этапа ВОШ | ноябрь |
| Межсекционная работа | I. Предметная неделя начальных классов  II. Семинар-практикум «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности».  III.Второе заседание научного общества «Начало»  IV. Совещание при завуче «Предварительные итоги 2 четверти». | ноябрь-январь |
| Заседание № 3 | I. «Анализ итогов учебно-воспитательной работы по результатам 1 полугодия.  1.Утверждение планирования на 2 полугодие».  2. Подведение итогов 1 полугодия. Анализ контрольных работ.  3. Корректирование и утверждение календарно-тематического планирования.  II. Методический марафон «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»  1. «Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках»  2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»  3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»  4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»  5. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» | январь  февраль |
| Межсекционная работа | I. Педагогическая мастерская: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»  1. Развитие функциональной грамотности через технологию проектной деятельности.  2. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.  3. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.  II. Предметная неделя английского языка:  1.Участие учащихся 2-4 классов в олимпиаде  2. Конкурс чтецов  3. Тематический фестиваль  4. Защита проектов  III. Третье заседание научного общества «Начало»  IV. Круглый стол: «Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на второй уровень обучения»  Цель: обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу в основную школу  Вопросы для обсуждения:  1. Мотивация учебной деятельности и ее формирование.  2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения  3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.  4. Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы с требованиями, предъявляемыми учителями основной общей школы | март-апрель |
| Заседание № 4 | «Анализ итогов учебно-воспитательной работы по итогам 3 четверти».  1. Подведение итогов 3 четверти. Анализ контрольных работ.  2.Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий.  3.Консультация психолога « Психологическая готовность учащихся 4 класса к переходу в основную школу  4.Работа по преемственности (взаимное посещение уроков) | март |
| Межсекционная работа | 1.Участие в школьной научно-практической конференции.  2.Итоговый контроль 1-4 классов по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру.  3. Подготовка мероприятий к юбилею Интердома. | апрель |
| Заседание № 5 | «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».  Цель: Проанализировать работу МО за 2022 – 2023 учебный год, определить проблемы, требующие решения в новом учебном году.  Вопросы для обсуждения:  1. Итоги работы МО за 2022 – 2023 учебный год.  2. Административные контрольные и проверочные работы за год  3. Отчёт по темам самообразования.  4. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.  5. Фестиваль творческих работ учащихся  «Портфолио»  Ярмарка – выставка творческих работ детей «Майская копилка проектов» | май |
| Межсекционная работа | 1. Праздник «До свидания, начальная школа!»  2. Праздник первоклассников «Прощай, первый класс!» | май |

**Календарь - график**

**проведения учебных и методических мероприятий**

**методического объединения учителей начальных классов**

**в 2022 – 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | мероприятия | классы | ответственные |
| 1 | сентябрь | 1 сентября – День Знаний. Тематические уроки. | 1-4 | Учителя МО |
| 2 | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и «Турнир Смешарики» | 1-4 | Учителя МО |
| 3 | октябрь | Первое заседание научного общества «Начало» | 1-4 | Учителя МО |
| 4 | Участие в онлайн-олимпиадах | 1-4 | Учителя МО |
| 5 | ноябрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и «Турнир Смешариков» (по особому плану) | 1-4 | Учителя МО |
| 6 | Праздник «Посвящение в первоклассники» | 1а, 1б | Широбокова Н.М.  Табукашвили В.А. |
| 7 | Предметная неделя начальных классов  1. Библиотечный час «Писатели– юбиляры»  2. Участие в онлайн олимпиадах на платформах Учи.ру, Инфоурок и других.  3. Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко»  4. Защита проектов  5. Онлайн конкурс «Числобой»  6. Онлайн диктант  7. Конкурс сочинений «С любовью о школе!»  8. Игра «Интеллектуальный баттл» | 1-4  1-4  1-4  2-4  2-4  3-4  4 | Учителя МО |
| 8 | декабрь | Второе заседание научного общества «Начало» | 1- 4 | Учителя МО |
| 9 | Семинар-практикум «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности». | 1-4 | Учителя МО |
| 10 | Совещание при завуче «Предварительные итоги первого полугодия». | 1-4 | Зам. директора по УВР Лопашова С.В. |
| 11 | январь-  февраль | Методический марафон «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»  1. «Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках»  2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»  3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»  4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»  5. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» | 1-4 | Зам. директора по УВР  Лопашова С.В.  Широбокова Н.М.  Мокеева А.В.  Опарина С.В.  Табукашвили В.А. |
| 12 | март | Педагогическая мастерская: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»  1. Развитие функциональной грамотности через технологию проектной деятельности.  2. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.  3. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности. | 1-4 | Учителя МО  Зам. директора по УВР Лопашова С.В.  Конашина Е.М. |
| 13 | апрель | Участие в школьной научно-практической конференции. | 1-4 | Учителя МО |
| 14 | Подготовка к Юбилею Интердома | 1-4 | Учителя МО |
| 15 | Круглый стол: «Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на второй уровень обучения» | 1-4 | Учителя МО  психолог Медведева А.Д. |
| 16 | май | День Победы. Тематические мероприятия (по особому плану) | 1-4 | Учителя МО |
| 17 | Праздник «До свидания, начальная школа!» | 4 класс | Опарина С.В. |
| 18 | Праздник первоклассников «Прощай, первый класс!» | 1а,1б классы | Широбокова Н.М.  Табукашвили В.А. |